

# Beleidsplan Stichting Linawijs 2022/2023

## **Gegevens**

Stichting Linawijs, Beesdseweg 5, 4104 AW Culemborg  
Email: info@linawijs.nl of secretariaat@linawijs.nl  
website : www.linawijs.nl  
KvK nummer: 67407625  
Fiscaal nummer: 856973099  
Bankrekening: NL 15 RABO 0315 1125 30  
Telefoonnummer secretariaat: 0621276846

## **Statutaire doelstelling (artikel 2 lid 1 t/m 5)**

1. a. Het bieden van een ontwikkelplek aan kinderen met autisme.
- 1 b. Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimte zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn. Tot deze handelingen behoren niet het doen van uitkeringen aan de oprichten of aan hen die deel uitmaken van organen van de stichting.
2. De stichting tracht haar doel onder meer te verwezenlijken door een passend gebouw in te richten en te beheren, een ondersteunende organisatie op te zetten en te faciliteren, begeleiding te organiseren die volgens het concept van Linawijs werkt, het concept Linawijs uit te dragen en financiën te werven om genoemde doelen te kunnen realiseren.
3. De stichting beoogt het algemeen nut.
4. De stichting heeft het maken van winst niet ten doel.
5. De stichting zal minimaal negentig procent (90%) van de beschikbare ondersteuningsmiddelen aan het verwezenlijken van het doel besteden, met aftrek van algemene kosten.

## **Aanleiding**

Linawijs is als initiatief gestart door Marieke Stolte, zelf leerkracht en verpleegkundige. Marieke Stolte heeft op een rijtje gezet wat er bij deze groep thuiszittende kinderen wel bleek te werken, waarmee zij wel hun talenten leren benutten en hoe ook zij tot leren kunnen komen zonder door overvraging vast te lopen. Vervolgens is vanuit deze inventarisatie in 2017 met steun van het Ministerie van VWS en de gemeente Culemborg een concept en aanpak uitgewerkt voor een integrale zorg/onderwijs ontwikkelplek die "Linawijs" wordt genoemd.

### **Linawijs als nieuw zorg/onderwijs concept**

Linawijs is een volledig integraal concept van onderwijs en zorg dat ontwikkeling voor een specifieke doelgroep mogelijk maakt. Namelijk een ontwikkelplek voor kinderen met een normaal tot hoge begaafdheid, die kampen met een complexe internaliserende problematiek, zoals autisme, die vaak sociaal emotioneel veel jonger zijn dan hun kalenderleeftijd. We weten inmiddels dat er vele duizenden van deze kinderen zijn die tussen wal en schip vallen wat onderwijs en zorg betreft. Voor hen wil Linawijs een eerste ontwikkelplek in Culemborg opzetten, maar ook op andere plekken in het land werken aan eenzelfde oplossing.

### **Rol van de stichting Linawijs**

De stichting Linawijs wil uiteindelijk een passende oplossing voor onderwijs en zorg realiseren voor alle kinderen met normale tot hoge intelligentie, ASS en internaliserende problematiek. In de praktijk blijkt de realisatie hiervan een grote uitdaging. Het vraagt een lange adem, veel doorzettingsvermogen, een bepaalde manier van denken: los van bestaande systemen, en een zorgvuldige bewaking van het concept om een passende oplossing te realiseren. Daarom neemt Stichting Linawijs hierin een initiërende, faciliterende en verbindende rol tussen instellingen voor zorg, onderwijs, gemeenten, ouders, kinderen en andere belanghebbende partijen.

### **Linawijs Culemborg: eerste locatie voor Linawijs in Nederland**

In april 2018 is Linawijs gestart met zorgpartner 's Heeren Loo en onderwijspartner Punt Speciaal met de eerste locatie van Linawijs in Culemborg. Hierbij wordt voor de exploitatie gebruik gemaakt van de gangbare onderwijsfinanciering en jeugdwetfinanciering via de gemeenten waar kinderen vandaan komen.

En daarnaast was er fondsenwerving voor het opzetten van de organisatie van Linawijs Culemborg en Linawijs landelijk.

Duurzaamheid is in alles een voorwaarde geweest voor de stichting en haar partners. Duurzame samenwerking, duurzame bekostiging, duurzame locatie en duurzame ontwikkeling voor de kinderen. Voorop staat dat we de kinderen een oplossing willen bieden die zo lang geboden kan worden als dat voor het kind nodig is.

De gemeente Culemborg, het samenwerkingsverband speciaal onderwijs Rivierenland en de beide ministeries VWS en OCW werken actief mee aan de realisatie van Linawijs. Onder begeleiding van twee externe projectleiders is het samenwerkingstraject in 2017 uitgevoerd, een business case opgesteld en een startdocument uitgewerkt waarin de aanpak van Linawijs staat beschreven. Ook zijn financieringsafspraken gemaakt en zijn een reeks vermogensfondsen benaderd voor steun m.b.t. start en ontwikkeling.

## **Linawijs in praktijk**

De ontwikkelplek van Linawijs houdt in dat ieder kind één op één begeleiding krijgt bij de start. We starten bij ieder kind ambulante, dus in de thuissituatie. Dit omdat kinderen vaak al lange tijd thuis zitten en geen vertrouwen meer hebben in school en/of hulpverlening. Te veel faalmomenten en teleurstellingen in het verleden maken dat veiligheid en vertrouwen niet meer vanzelfsprekend zijn. Dit is dus stap 1, veiligheid bieden en vertrouwen winnen maar wel ook een aanbod waarmee we het kind prikkelen om weer actief deel te nemen.

Eerst is er een beeldvormingstraject waarbij het kind goed geobserveerd wordt, waarbij tegelijkertijd gewerkt wordt aan het vertrouwen tussen kind en begeleider. Begeleiders worden gekozen door een match te maken van wensen van kind en ouders, en ook van de begeleider. Een goede match maakt de grootste kans op succes. Naast een begeleider is het Linawijs team voor elk kind beschikbaar met daarin twee leerkrachten, een SI therapeut en een GZ psycholoog. Dit team heeft als taak om het kind goed in beeld te brengen met informatie van begeleider, ouders en eventueel beeldmateriaal.

Na het beeldvormingstraject wordt er nagedacht over het passende aanbod voor elk kind, ook hier is naast de begeleider thuis het team op de achtergrond aanwezig om voor het kind echt passend maatwerk te realiseren. Wat heeft dit kind nodig om tot leren te komen? Hoe kunnen we dit kind weer leren omgaan met de prikkels van alle dag? Welke benadering en welke ontwikkelingsstappen heeft dit kind nodig om richting een zo volwaardig mogelijke plek in onze maatschappij te groeien? Eenmaal op locatie start de fase van aanbod. Daar krijgt ieder kind een eigen veilige plek en zijn er meerdere ruimtes waar activiteiten plaats kunnen vinden en waar interactie onderling kan groeien. Deze plek maakt ook 'bruggetjes' naar de samenleving mogelijk, doordat winkels en andere voorzieningen dichtbij genoeg zijn om vanuit de motivatie van de kinderen naar toe te gaan. Waar mogelijk gaan kinderen ook in direct contact met de leerkracht aan de slag.

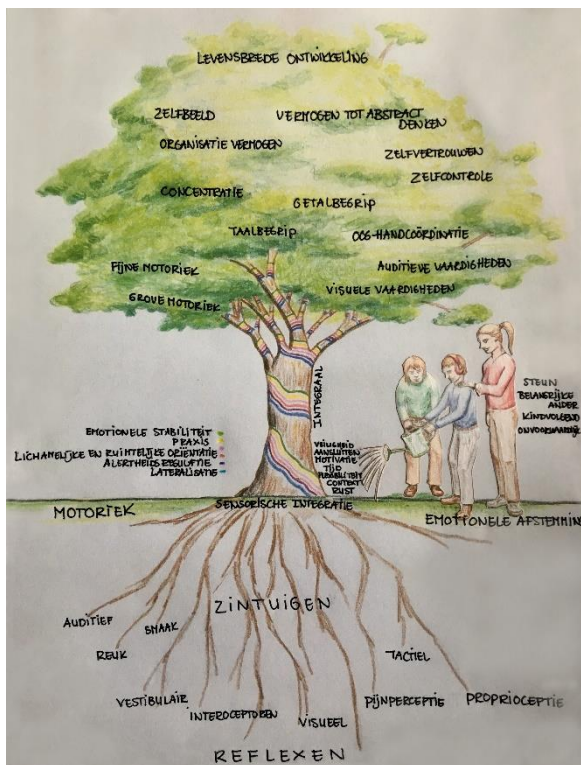
Het concept van Linawijs is inmiddels uitgewerkt tot een onderbouwde methodiek en vormgegeven in onderstaande ontwikkelingsboom:

Met Linawijs brengen wij de kinderen op een niet-overvragende manier tot ontwikkeling. Dit doen wij met behulp van de zeven pijlers:

1. veiligheid
2. context
3. motivatie
4. tijd
5. flexibiliteit
6. aansluiten op ontwikkelingsleeftijden
7. rust

We werken met de hierboven beschreven zeven pijlers aan drie ontwikkelingsdomeinen: sensorische integratie, emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Deze drie domeinen liggen in elkaars verlengde en zijn met elkaar verweven in de natuurlijke ontwikkeling van ieder kind.

De illustratie van de Linawijs ontwikkelingsboom laat dit zien:



**De sensorische ontwikkeling (de wortels)**

Allereerst ontwikkelen de reflexen en van daaruit de zintuigen die vervolgens moeten integreren. Hier zie je verschillen ontstaan bij kinderen met autisme en andere kinderen. Sommige zintuigen zijn extreem gevoelig, andere juist ondergevoelig. Ook de integratie van de zintuigen verloopt vaak anders en daarnaast de motorische ontwikkeling die hier mede invloed op heeft. Als iemand je een ei toegoit, dan weet je dat je hem voorzichtig moet vangen, terwijl wanneer iemand je een voetbal toegoit je weet dat je deze stevig op kunt vangen. Dit is wanneer de integratie van je zintuigen goed is ontwikkeld. Op deze integratie volgt ook de emotionele ontwikkeling. Je proprioceptie zintuig, het voelen en waarnemen van je lijf, heeft hier bijvoorbeeld een duidelijke invloed op. Wanneer deze minder goed zijn functie kan uitoefenen, kun je dus ook emoties minder

aanvoelen en herkennen. Daardoor kun je hier ook minder goed mee omgaan. Zo interacteren sensorische integratie en de overige ontwikkelingsdomeinen veel met elkaar en is het belangrijk hier aandacht voor te hebben. Veel kinderen ervaren door een minder goede integratie veel problemen.

Voorbeeld bij een jongen van 15 jaar:

*Zijn autisme heeft invloed op het verwerken van de zintuigelijke prikkels en het juist moduleren. (De prikkelverwerking in de hersenen gaan vaak vertraagt en komen niet tegelijk binnen, en worden anders gekoppeld) Als zijn alertheid toeneemt, stijgt de gevoeligheid van met name de exterosensoren. Dit zal tevens tot gevolg hebben dat de alertheid nog verder stijgt en als het niet stopt dreigt hij in de overleving te komen. Overleving uit zich meestal in vluchten (dichtslaan), verstarren, of vechten (onredelijk boos worden) Als deze jongen in de overleving zit dan is het niet mogelijk in beleving te zijn. Overleven gaat altijd voor.*

*Er is een staat van (positieve) beleving nodig om tot ontwikkelen en leren te komen Ouders geven aan dat deze jongen een rustige baby en jong kind was. Hij viel bijna niet op. Hij was "laat" met motorische mijlpalen. Mogelijk heeft hij een vertraagde motorische ontwikkeling doorgemaakt. Dit is van invloed op een goede integratie van de sensorische prikkelverwerking en komen tot ontwikkeling en cognitief leren.*

Bij andere kinderen zien we juist dat mijlpalen overgeslagen zijn of (te) snel doorlopen. Ook dat heeft invloed op de verdere ontwikkeling. Als voorbeeld: het niet omrollen en kruipen als baby kan maken dat de lateralisatie van de hersenhelften niet goed ontwikkelt. Dit heeft veel invloed op bijvoorbeeld later kunnen lezen, of sommen maken die in rijtjes op een vel papier staan.

**De emotionele ontwikkeling** (de stam van de boom) laat ook zien dat er grote verschillen ontstaan vergeleken met kinderen zonder autisme. Op sommige ontwikkelingstaken blijven deze kinderen "hangen". We zien verschillen zoals bij een kind van 16 jaar dat op sommige ontwikkelingstaken 6-18

maanden laat zien. Die verschillen geven veel angst binnen sociale settingen en maken dat er veel nabijheid nodig is van een veilig persoon. Dit zijn allereerst de ouders, maar vanuit Linawijs proberen we ook een begeleider te koppelen aan het kind die deze veiligheid kan opbouwen. Deze jonge emotionele leeftijd verklaart ook heel duidelijk waarom een klassikale setting overvragend is, maar ook dat leerstof uit methodes lang niet altijd aansluit op de belevingswereld van het kind. Dit vraagt aanpassing en ondersteuning.

De **cognitieve ontwikkeling** is in de kruin van de boom te zien, waar binnen Linawijs dus enkel aan gewerkt kan worden als er ook aandacht is voor de stam en de wortels. Doen we dat niet, dan gebeurt er precies wat er met deze kinderen vaker is gebeurd. Dan wordt er enkel ingezet op de kruin en vallen de bomen om. Het is echter wel belangrijk om óók op de kruin in te zetten, want kinderen hebben een natuurlijke behoefte om te leren en ontwikkelen. De boom laat alleen onomstotelijk zien dat dit enkel kan wanneer wortels en stam óf goed ontwikkeld zijn, óf dat deze op de juiste manier ondersteund worden en daardoor in ontwikkeling komen. Dit heeft gemaakt dat we er steevast in geloven dat deze kinderen, bij wie wortels en stam nog veel aandacht vragen, enkel met een integraal aanbod in ontwikkeling kunnen komen. Dit aanbod richt zich dus op de drie domeinen, waarbij de zeven pijlers van Linawijs als basis dienen voor wat er aan randvoorwaarden nodig is om dit op de juiste manier te doen.

De methodiek Linawijs heeft als primair doel dat het daadwerkelijk passend aanbod biedt. Het kind wordt dus niet passend gemaakt voor het aanbod dat er is. We bieden dus dat wat dat ene kind nodig heeft om in ontwikkeling te kunnen komen en vormen daarop het team en aanbod voor dat kind en vanaf dag 1 wordt er integraal gekeken naar wat het kind nodig heeft. Het aanbod binnen Linawijs is allereerst vooral gericht op het herstellen van het gevoel van veiligheid en door aan te sluiten bij de motivatie van de kinderen ontwikkeling in gang te zetten. Dit doen we door een individuele op maat afgestemde begeleiding, een integraal basisprogramma op maat en een basisplek. Dit kan zowel eerst vanuit de thuissituatie als op locatie zijn. Als ondersteunende methodiek wordt gebruik gemaakt van VO content, IVIO, de Da Vinci methode, uitgangspunten van 'Geef me de vijf' en ondersteuning bij de prikkelverwerking vanuit de sensorische integratie. Het werken a la Linawijs is uiteraard de meest passende methodiek en deze zal verder uitgewerkt worden met de ervaringen vanuit de praktijk.

In 2022 zal Linawijs uitgroeien naar 15 kinderen, die zoveel mogelijk dagen in de week naar de dan nog tijdelijke locaties van Linawijs komen. Daarnaast start in september de groep van Linawijs waar 6 kinderen met 2 integraal medewerkers een aanbod zullen krijgen. Dit zijn kinderen die dreigen uit te vallen. In samenwerking met de school waar zijn ingeschreven staan zullen zij na herstel en met de juiste ondersteuning terugkeren.

We zullen inzetten op een stevige verbinding met alle V(S)O scholen in de omgeving van en binnen Culemborg, zodat kennis gedeeld kan worden en uitval van sommige kinderen voorkomen kan worden. We verwachten dat Linawijs ook een ambulante taak kan gaan krijgen om de scholen te ontzorgen. Daarnaast is er in maart 2021 [een bijeenkomst](#) geweest onder leiding van ministerie van VWS om vervolgtrajecten binnen de regio mogelijk te maken voor de kinderen van Linawijs. Naast inzetten op een combinatie van onderwijs en zorg willen we vanuit Linawijs dus ook werken aan een vervolg voor de doelgroep. Kinderen die met 15 jaar bijvoorbeeld al zes jaar achterstand hebben opgebouwd zullen moeite hebben om een diploma te behalen, of een werkplek te vinden vanwege hun nog steeds forse problematiek. Toch zien we enorm veel talenten bij deze kinderen en weten we dat ze vanuit de motivatie die ze voelen om deze talenten te ontwikkelen, de mogelijkheid hebben om wel een betaalde baan te krijgen. Hiervoor willen we samen met het werkveld leer/werkplekken realiseren op heel diverse terreinen. Dit vervolg noemen we Linawijs plus.

## **Beleid van de stichting richting de komende jaren**

In hoofdlijn kiest de Stichting Linawijs voor een strategie gericht op meerdere speerpunten:

1. De realisatie van ontwikkel (onderwijs/zorg) voorzieningen in heel Nederland gericht op de specifieke groep van kinderen met ASS, internaliserende problematiek volgens de uitgangspunten en methodiek van Linawijs;
2. Een voortdurende lobby richting de overheid en politiek om ook via beleidsmakers te werken aan een verandering in het kijken en aanpakken van de problematiek van deze groep kinderen en het stimuleren van het denken in praktisch haalbare oplossingen.
3. Kennisdeling over wat wel werkt voor deze doelgroep
4. Linawijs plus, waarbij vanuit Linawijs initiatief genomen wordt om een verbinding te krijgen met scholen, werkplekken en stageplekken, zodat de ontwikkeling van de kinderen die Linawijs ontgroeien een doorgaande lijn kan hebben. Hierbij zal Linawijs begeleiding in deze settings mee kunnen geven.

In de realisatie worden door stichting Linawijs de volgende stappen gezet:

- **Initiëren en faciliteren:** Er is animo op veel meer plekken in Nederland om een Linawijs vestiging op te zetten. Er wordt momenteel gewerkt aan de wijze van opschaling naar meer locaties in Nederland.
- **Kennisdelen, opleiden en verbinden:** Om het uitdragen, onder de knie krijgen en verder ontwikkelen van de Linawijs-aanpak op andere locaties te stimuleren en verbeteren wordt een speciale Linawijs Academie opgericht. De Linawijs Academie is een plek voor (door)ontwikkeling van de methodiek, kennisdeling, training en scholing (bv. attitudetrainingen voor medewerkers en ouders) en het verbinden van experts met de Linawijspraktijk. Ook is er een actie onderzoek afgerond dat belangrijk is voor het aantonen van de meerwaarde van het concept Linawijs;
- **Lobby en publiciteit:** Bekendheid vragen voor de problematiek, dit door interviews te geven aan media die contact opnamen, gesprekken te voeren met overheid en politiek en andere organisaties te betrekken. Dat betekent dat de komende drie jaar ingezet wordt op:

### **2018:**

- Realiseren van de 1<sup>e</sup> Linawijslocatie in Culemborg.
- Bekendheid vergroten bij ouders en mogelijke sponsors.
- Versterken van de financiële basis van de stichting Linawijs. Evalueren van de gang van zaken in de 1<sup>e</sup> locatie en met de ingestroomde kinderen.
- Opzetten van een wetenschappelijke begeleidingsgroep die de methode Linawijs gaat toetsen.
- Doorontwikkeling van Linawijs als landelijke organisatie
- Voorbereiden van uitbreiding Linawijslocaties op basis van regionale en landelijke behoeften.

### **2022/2023:**

- realisatie en tot een volledige exploitatie uitgroeien van Linawijs Culemborg
- Opzetten van de pilot groep Linawijs
- Ondersteunen van meer locaties Linawijs in het land en het bewaken van het concept vanuit Linawijs landelijk
- Opzetten van Linawijs plus in regio Rivierenland en vervolgens bij de andere locaties in het land

## **Bestuur en Raad van Toezicht per 15 september-2022**

Dagelijks bestuur:

Anne Marie Wijffels

Marieke Stolte

Raad van Toezicht:

Jos van Summeren

Willeke van den Hoek

Jelle Roorda

De leden van de Raad van Toezicht ontvangen geen beloning. Onkosten worden vergoed met een maximum zoals wettelijk vastgelegd in de eisen gesteld aan stichtingen met een ANBI status (art 4 lid 6 ). De leden van het bestuur zijn gezamenlijk bevoegd (art 9).

## **Financiën**

Linawijs huurt momenteel drie locaties en een kantoor voor de uitvoering van de werkzaamheden.

Directeur en secretariael medewerker zijn in dienst van de stichting.

Voor de uitvoering van de begeleiding van kinderen wordt samengewerkt met de zorginstelling 's Heeren Loo en onderwijsgroep Punt Speciaal. Linawijs is de zorgaanbieder bij de gemeenten waar kinderen vandaan komen die door Linawijs begeleid worden.

Linawijs wordt (nog) geen werkgever van de begeleiders.

Op basis van overeengekomen zorgarrangementen met de gemeenten zal Linawijs door gemeenten betaald krijgen. Linawijs betaalt 's Heeren Loo voor de gedetacheerde medewerkers.

De onderwijsinstelling ontvangt onderwijsgeld van regionale samenwerkingsverbanden waarin schoolbesturen voor passend onderwijs samenwerken.

In 2018 zijn veel donatie-aanvragen gedaan bij vermogensfondsen en goede doelen organisaties.

Deze donaties maken mede mogelijk dat Linawijs in 2 tot 3 jaar kan groeien naar een duurzame ontwikkelplek die gefinancierd wordt door reguliere bijdragen uit zorggeld van gemeenten en onderwijsgeld.

## **Communicatie**

Stichting Linawijs heeft inmiddels een breed netwerk in de geestelijke gezondheidszorg, belangenbehartigers van en voor kinderen met autisme en hun ouders, belangenbehartigers van thuiszitters uit het onderwijs, rijksoverheid ministerie OCW en ministerie VWS, lokale overheid, samenwerkingsverbanden van onderwijsbesturen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in het kader van passend onderwijs en niet in het minst ouders met doelgroep kinderen. De stichting brengt 3 tot 4 keer per jaar een interne (digitale) nieuwsbrief uit.